

令和元年度公開授業時間割

愛知県立熱田高等学校

クラス	101	102	103	104	105	106	107	108
授業名	理科・生物基礎	地歴・日本史A	国語・国総(古典)	理科・生物基礎	数学・数学A	英語・英語表現 I	国語・国総(現文)	数学・数学 I
実施場所	101	102	103	104	105	106/多目33	107	108
单元名	生体防御と免疫	日露戦争と帝国日本の形成	土佐日記	生物の体内環境の維持	整数の性質(ユークリッドの互除法)	動名詞	「ナイン」登場人物の心理, 行動, 考え方を踏まえ, 自分を含めた人の生き方について考えよう。	データの分析
ねらい	免疫の研究において大きな活躍をした科学者について学び, どの科学者が一番素晴らしいと考えるか, 班で話し合い, 発表する。知識の共有と発表の練習をねらいとします。	ビゴの風刺画「危険な黄色人種」を通じて, 日清・日露戦争を経た日本が, 国際社会の中で, どのように見られるようになったかを考えられる, 推論できるようになる。	○ 正確な現代語訳を行うこと。 ○ 助動詞など, 文法の知識を得ること。	体内環境と維持する仕組みをを振り返るとともに, 日常生活との関連を図りながら生物や生命環境に対する関心を高める。	最大公約数の性質を理解し, ユークリッドの互除法を用いて, 最大公約数を求めることができる。	会話表現やライティングの活動を通して動名詞を定着させる。	・文章に描かれた人物, 情景, 心情等を表現に即して読み味わう。	データを様々な手法を用いて解析し, その結果を読み取る能力を養う。
クラス	201	202	203	204	205	206	207	208
授業名	数学・数学 II	保体・体育	地歴・日本史B	数学・数学 II	保体・体育	理科・地学基礎	英語・英語表現 II	保体・体育
実施場所	201		203	204		206	207/多目32	
单元名	複素数の極形式	各種目	承久の乱	微分係数	各種目	地球と生命の進化	修飾語を加える①	各種目
ねらい	複素数を極形式で表すことで複素数の積と商が簡単に求められることを理解させる。	磯部: 男子ソフトゲーム実戦 平山: 女子ソフトゲーム実戦 水谷: 男子バスケットゲーム実戦 鈴木: 女子バレーゲーム実戦 ソフト: グラウンド バスケット: 体育館 バレー: 多目的コート 雨天: 体育館 体力を高める	朝廷と幕府による直接対決である承久の乱で, 幕府が勝利したことにより国内政治における幕府優位が決定づけられたことを理解させる。	微分係数と接線の傾きとの関係を理解する。	磯部: 男子ソフトゲーム実戦 平山: 女子ソフトゲーム実戦 水谷: 男子バスケットゲーム実戦 鈴木: 女子バレーゲーム実戦 ソフト: グラウンド バスケット: 体育館 バレー: 多目的コート 雨天: 体育館 体力を高める	各地質時代区分ごとの環境と生物の関連を理解させる。	可算名詞, 不可算名詞を日常生活に使用する表現を通して, 日本語にはない名詞の可算, 不可算について学ぶ。	磯部: 男子ソフトゲーム実戦 平山: 女子ソフトゲーム実戦 水谷: 男子バスケットゲーム実戦 鈴木: 女子バレーゲーム実戦 ソフト: グラウンド バスケット: 体育館 バレー: 多目的コート 雨天: 体育館 体力を高める